



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПОСЕЛОК ВИДЯЕВО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«20» января 2022 года

№ 57

**Об утверждении Методических рекомендаций по
оценке эффективности деятельности руководителей образовательных
организаций ЗАТО Видяево**

В соответствии с постановлением от 20.01.2021 № 58 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО Видяево», в целях обеспечения соответствия уровня оплаты труда и стимулирования руководителей муниципальных образовательных организаций ЗАТО Видяево показателям эффективности управленческой деятельности

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Видяево (далее – Методические рекомендации).

2. Отделу образования, культуры, спорта и молодежной политики (Дубовая Л.Н.):

2.1. руководствоваться Методическими рекомендациями при оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Видяево;

2.2. представлять ежеквартально обобщенные данные оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Видяево на заседание муниципальной комиссии по определению должностных окладов и размера стимулирующих выплат руководителям муниципальных учреждений ЗАТО Видяево.

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и подлежит размещению на официальном сайте органов местного самоуправления ЗАТО Видяево.

4. Контроль исполнения постановления оставляю за собой.

Глава ЗАТО Видяево

В.А. Градов

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Администрации
ЗАТО Видяево
от 20.01.2022 № 57

Методические рекомендации по
оценке эффективности деятельности руководителей образовательных
организаций ЗАТО Видяево

Настоящие методические рекомендации оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Видяево (далее – Методические рекомендации) разработаны с целью обеспечения организационно-методической основы для осуществления самой оценки.

Для проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – оценка эффективности) проводятся следующие мероприятия:

- сбор, обработка и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей образовательных организаций;
- назначение стимулирующих надбавок;
- подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

Оценка эффективности проводится при соблюдении следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной).

Оценка эффективности осуществляется по следующим направлениям:

- уровень сформированности профессиональных компетенций руководителя;
- качество управленческой деятельности;
- базовая подготовка обучающихся;
- подготовка обучающихся высокого уровня;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
- объективность результатов внешней оценки;

- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителя.

Оценка эффективности проводится ежеквартально.

Оценка эффективности осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных Министерства образования Мурманской области;
- данных, подаваемых образовательными организациями в адрес Учредителя;
- статистических данных, опубликованных на сайте образовательной организации.

Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей, которые утверждаются постановлением Администрации ЗАТО Видяево для каждого типа образовательных учреждений. Часть показателей являются инвариантными для всех образовательных организаций, часть - вариативными, зависящими от конкретных условий.

Показатели выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО, являются для всех групп инвариантными.

Инвариантными считаются показатели, применяемые в отношении системы обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов, в отношении системы оценки качества подготовки обучающихся в части базовой подготовки обучающихся и такого типа образовательных результатов как функциональная грамотность. Они относятся к разделу «управление механизмами оценки качества образовательных результатов».

Вариативными считаются показатели, применяемые в отношении системы подготовки обучающихся высокого уровня, организации деятельности по получению образования обучающимся с ОВЗ и по отношению к таким типам образовательных результатов как академические и личностные результаты.

Инвариантными считаются показатели по управлению совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современный процесс обучения, показатели системы воспитательной работы, социализации и профилактики правонарушений (в том числе, образовательная среда, школьный уклад).

Вариативными считаются показатели, зависящие от системы дополнительного образования, доступа к различным ресурсам, а также показатели системы развития таланта и системы профориентации.

Инвариантными показателями по управлению качеством методической работы, системой профессионального роста педагогов

считаются показатели системы методической работы, системы оценки и стимулирования профессионального роста педагогов.

Вариативными показателями являются показатели системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов и системы мониторинга качества повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равно/выше определенного уровня	от 1 до 5

Максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». В случае, если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

При получении оценки «Отлично» руководителю устанавливается стимулирующая выплата в размере 60% должностного оклада;

- при получении оценки «хорошо» руководителю устанавливается стимулирующая выплата в размере 55% должностного оклада;

- при получении оценки «удовлетворительно» руководителю устанавливается стимулирующая выплата в размере до 50% должностного оклада;
- при получении оценки «неудовлетворительно» руководителю устанавливается минимальный размер стимулирующей выплаты – 30% должностного оклада.

Участники оценки эффективности и их компетенции

Механизм оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций, а также используемые критериальные оценки применяются в отношении:

- руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Видяево;
- руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений ЗАТО Видяево;
- руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования ЗАТО Видяево.

Результаты оценивания руководителей образовательных организаций заносятся в таблицу «Результаты оценки деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Видяево за _____ 20__ год» (форма приложение 1-3 к Методическим рекомендациям)

Характеристика показателей эффективности

1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческого персонала

В Мурманской области реализуется адресная модель повышения квалификации руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций, которая предусматривает возможность выбора программ обучения, исходя из потребностей работника и образовательной организации.

2. Качество управленческой деятельности

В целях оценки качества управленческой деятельности проводится аттестация руководителей образовательных организаций на подтверждение соответствия занимаемой должности на основе его профессиональной деятельности. Аттестация руководителей проводится не реже одного раза в пять лет.

Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, а самой образовательной

организации во Всероссийских конкурсах: «Российская организация высокой социальной эффективности», на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность», смотр-конкурс на лучшую организацию Мурманской области по обеспечению безопасных условий и охраны труда и т.д..

В этой связи, сведения об участии педагогических работников образовательной организации и непосредственно самой образовательной организации в различных конкурсах также учитываются при оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций.

В целях совершенствования управленческой деятельности организуется мониторинг соблюдения различных требований законодательства. Проводится анализ выявленных нарушений, которые фиксируются по результатам контрольных мероприятий, проводимых различными контрольно-надзорными органами и ведомствами в отношении образовательных организаций и их руководителей.

Информация о выявленных нарушениях, а также отчеты об их устранении публикуются на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Документы» в подразделе «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний».

3. Базовая подготовка обучающихся

Эффективность руководителей образовательных организаций в части обеспечения базовой подготовки обучающихся определяется результатами государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, региональных контрольных работ, всероссийскими проверочными работами, национальных исследований качества образования, оценки по модели PISA, выпускных квалификационных работ.

Дополнительным инструментом, применяемым для оценки базовой подготовки обучающихся является организация и проведение региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам за отчетный период в сравнении с началом периода обучения, доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы за отчетный период.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Анализ информации о базовой подготовке обучающихся, полученной из разных источников, позволяет выявить образовательные организации с низкими образовательными результатами и организовать работу, направленную на поддержку таких учреждений.

4. Подготовка обучающихся высокого уровня

В качестве показателей, характеризующих подготовку обучающихся высокого уровня, используются результаты профильного уровня государственной итоговой аттестации, различных чемпионатов, конкурсов и олимпиад.

Участие обучающихся и достижение ими высоких результатов в чемпионатах, конкурсах и олимпиадах, отражают наличие условий в образовательной организации для всестороннего развития обучающихся, а также поддержку участия со стороны педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Одной из приоритетных целей политики в сфере образования Мурманской области является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования.

Образовательная политика направлена на обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей в дошкольном возрасте, обеспечение доступности образования детям с ОВЗ, в том числе в школах по месту жительства (формирование системы инклюзивного образования либо дистанционного образования), создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, получения профессионального образования.

Задача руководителей образовательных организаций обеспечить необходимые условия для реализации различных адаптированных образовательных программ, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная работа направлена на увеличение перечня образовательных услуг, оказываемых инвалидам и лицам с ОВЗ, включая разработку новых адаптированных программ, ориентированных на профессиональную ориентацию и подготовку к получению профессии.

6. Объективность результатов внешней оценки

В целях получения объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии со статьей 95.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательные организации региона принимали участие в общероссийской оценке по модели PISA.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ ежегодно общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Мурманской области.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также в соответствии с Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638.

В целях принятия конкретных управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций информация о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в обязательном порядке доводится до сведения руководителей образовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка в соответствующем году.

7. Условия осуществления образовательной деятельности

В целях оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по созданию качественных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности используется информация нескольких наблюдений, таких как:

— общая оценка эффективности (качества работы), включающая критерии эффективности обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса и эффективность использования и развития ресурсного обеспечения;

— внешняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ;

В целях оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по созданию качественных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности используется информация нескольких наблюдений, таких как:

— общая оценка эффективности (качества работы), включающая критерии эффективности обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса и эффективность использования и развития ресурсного обеспечения;

— внешняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ;

— внешняя оценка качества условий образовательной деятельности образовательных организаций посредством официального сайта – <http://bus.gov.ru>;

— оценка готовности образовательных организаций к новому учебному году.

8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

8.1 Дополнительное образование обучающихся

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в ЗАТО Видяево являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по созданию условий для дополнительного образования обучающихся, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций.

В целях повышения оценки реализуемых образовательными организациями программ дополнительного образования, учредителем предлагается участие образовательных организаций в конкурсах регионального и всероссийского уровней, направленных на выявление и распространение лучших практик дополнительного образования. Результаты участия образовательных организаций дополнительного образования в таких конкурсах учитываются при оценке эффективности управленческой деятельности руководителей вышеуказанных организаций.

8.2. Профессиональная ориентация обучающихся

Профессиональное самоопределение и становление обучающихся является завершающим этапом в системе образования, так как служит конечной целью всего образовательного процесса по формированию гармоничной и всесторонне развитой личности.

Значения показателей, отражающих уровень работы по организации правильного, осознанного выбора обучающимися программ профессионального образования, получения непосредственно профессии,

которая в будущем будет не только приносить доход, но и удовлетворенность от занятости, характеризуют высокий уровень профессионализма и эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по созданию условий для профессиональной ориентации обучающихся, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

9. Формирование резерва управленческих кадров

В целях устранения дефицита управленческих кадров в ЗАТО Видяево создана система кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв формируется на основе конкурсного отбора (конкурса). Целями и задачами конкурса на включение в кадровый резерв являются:

— отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) для формирования кадрового резерва;

— создание условий для их профессионального роста.

Постановлением Администрации ЗАТО Видяево от 20.01.2021 № 56 утвержден Порядок формирования кадрового резерва на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Видяево.

Информация о проводимых в ЗАТО Видяево конкурсах на включение в кадровый резерв размещается на официальном сайте отдела образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Видяево oksmp@zatovid.ru в разделе «образование» вкладка «кадровый резерв»

**Результаты оценки деятельности руководителя
муниципальной общеобразовательной организации
ЗАО Видяево**

за _____ 20__ год

№	Наименование показателя	Оптимальное значение достижения показателя	Достигнутые значения показателей				
			1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	за год
1	Качество управленческой деятельности	106					
2	Базовая подготовка обучающихся	2					
3	Подготовка обучающихся высокого уровня	31					
4	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	2					
5	Объективность результатов внешней оценки	10					
6	Условия осуществления образовательной деятельности	19					
7	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	17					
8	Оценка компетенций руководителя	2					
	ИТОГО	189					

**Результаты оценки деятельности руководителя
муниципальной дошкольной образовательной организации
ЗАО Видяево**

за _____ 20__ год

№	Наименование показателя	Оптимальное значение достижения показателя	Достигнутые значения показателей				
			1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	за год
1	Качество управленческой деятельности	89					
2	Обеспечение доступности дошкольного образования	12					
3	Участие выпускников в конкурсных мероприятиях	16					
4	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	3					
5	Объективность результатов внутренней и внешней оценки	11					
6	Условия осуществления образовательной деятельности	16					
7	Организация дополнительного образования обучающихся	2					
	ИТОГО	149					

**Результаты оценки деятельности руководителя
муниципального учреждения дополнительного образования ЗАТО
Видяево**

за _____ 20__ год

№	Наименование показателя	Оптимальное значение достижения показателя	Достигнутые значения показателей				
			1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	за год
1.	Качество профессиональной подготовки административно-управленческого персонала	2					
2.	Качество управленческой деятельности	18					
3.	Качество образовательной деятельности (базовая подготовка)	9					
4.	Качество образовательной деятельности (высокий уровень)	10					
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	4					
6.	Объективность результатов внутренней и внешней оценки	2					
7.	Качество условий осуществления образовательной деятельности	4					
8.	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	5					
9.	Качество формирования кадрового резерва	2					
	ИТОГО	56					

